



Lesfiche verkeers- en
mobiliteitseducatie
BASISONDERWIJS

Verkeersborden

Doelgroep

Tweede graad van de lagere school.

Eindtermen

Lager onderwijs:

Mens en Maatschappij – Ruimte

De leerlingen:

- 4.15 beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.

Lesdoel

De leerlingen

- kennen de juiste betekenis van de voornaamste verkeersborden voor voetgangers en fietsers.
- weten hoe ze zich moeten gedragen wanneer ze de verkeersborden zien.



Materiaal

- 1 uitknipblad verkeersborden per 3 leerlingen (bijlage 1)
- 1 bundel werkbladen per leerling (bijlage 2)
- 1 set dominokaarten per 3 leerlingen. Een set bestaat uit 26 kaartjes. (bijlage 3)

Les



Lesbeschrijving

Herhalingsfase

De leerlingen herhalen de verkeersborden van de eerste graad.

Maak groepjes van drie leerlingen en geef elke leerling een bundel werkblaadjes (bijlage 2). De leerlingen maken opdracht 1 door met elkaar te overleggen. Nadien overloop je de opdracht via een klasgesprek. Laat hierin de leerlingen aan het woord:

- Waarom hoort de uitleg bij dat verkeersbord?
- Wie weet waar je zo'n verkeersbord kan vinden in de schoolomgeving?
Laat de leerlingen plaatsen opnoemen bij hen thuis of rond de school.
- Wat doe jij als je dat bord voorbij rijdt of wandelt?
Laat de leerlingen het juiste gedrag benoemen en vertellen over hun ervaringen.

Verwerking

15 nieuwe verkeersborden 2e graad

De leerlingen zitten nog steeds per 3. Geef elke groep een uitknipblad 'nieuwe' verkeersborden (bijlage 1). De leerlingen knippen de borden uit en moeten ze vervolgens groeperen. Loop rond tussen de groepjes en stuur bij waar nodig. Dat doe je door vragen te stellen:

- Welke vorm hebben de borden?
- Welke kleur hebben de borden?

Als de borden gesorteerd zijn, proberen de leerlingen de betekenis ervan te achterhalen. Geef elke groep een kladpapier en duid één leerling aan die noteert. De leerlingen overleggen en schrijven bij elk bord een betekenis. Ga ook hier weer bij de groepjes langs om hen in de juiste richting te sturen met vragen:

- Wat zou de tekening op het bord willen zeggen?
- Wat is het verschil met een ander bord?
- Kijk nog eens goed naar de vorm van het bord.
- Heb je het bord al ergens zien staan? Wat moest je toen doen?

Overloop de oefening klassikaal. Vraag waarom ze bepaalde verkeersborden samen gegroepeerd hebben. Laat andere leerlingen aanvullen en geef daarna pas zelf uitleg. De onderstaande informatie kan je als aanvulling gebruiken.

Overloop daarna de betekenis van de borden, per soort. Ook hier laat je de leerlingen eerst zelf aan het woord. Wanneer ze een verkeersbord juist hebben uitgelegd laat je hen het bijhorende gedrag bij opdracht 2 op het werkblaadje invullen.

- Gevaarsborden
 - 'Pas op'-borden
 - Driehoekige borden met punt boven en rode rand
→ *Overloop bord per bord de betekenis.*
- Gebodsborden
 - 'Ik moet hier'-borden
 - Ronde, blauwe borden
→ *Overloop bord per bord de betekenis.*
- Verbodsborden
 - 'Ik mag hier niet'-borden
 - Ronde borden met een rode rand
→ *Overloop bord per bord de betekenis.*
- Aanwijzingsborden
 - 'Kijk, hier is'-borden
 - Vierkante, blauwe borden
→ *Overloop bord per bord de betekenis.*
- Voorrangsborden
 - 'Wie mag eerst'-borden
 - kunnen verschillen van kleur en vorm!
→ *Overloop bord per bord de betekenis.*

Werkblaadjes invullen: herhalen

De leerlingen oefenen de nieuwe verkeersborden in met de overige opdrachten op het werkblaadje. De borden waaruit ze kunnen kiezen staan nu mooi met betekenis onder opdracht 2.

Opdracht 3:

1. De leerlingen verbinden het juiste verkeersbord met de juiste betekenis.

Opdracht 4:

2. De leerlingen vullen in om welk soort verkeersbord het gaat.



Afsluitfase

Verkeersbordendomino

De leerlingen moeten een zo lang mogelijke 'slang' maken door het juiste gedrag naast het verkeersbord of omgekeerd te leggen. In de domino komen zowel de nieuwe als de 'oude' verkeersborden voor.

- Verdeel de klas opnieuw in groepjes van ongeveer 3 leerlingen.
- Laat de leerlingen de dominostenen uitknippen. Per 3 dus 1 set.
- Er zijn 26 kaartjes. 2 leerlingen nemen 9 kaartjes, 1 neemt er 8.
- De leerlingen kijken in hun kaarten, diegene die het kaartje met start heeft, mag beginnen.
- De leerlingen kijken in hun kaarten naar de uitleg die bij het verkeersbord op het startkaartje hoort. Diegene die het juiste kaartje heeft, legt het nieuwe kaartje er zo naast dat de uitleg tegen het verkeersbord ligt.
- Naast deze uitleg staat weer een nieuw verkeersbord. De leerlingen kijken weer in hun kaarten. Wie de uitleg heeft die bij het nieuwe bord past, legt zijn kaart.
- Het spel gaat verder tot alle kaartjes gelegd zijn of tot de leerkracht het spel beëindigt.

